

Grudzień, tydzień 1 Tu rosły paprocie

Dzień 2 Dlaczego dinozaury wyginęły?

Cele główne:

- zapoznanie z przypuszczalnymi przyczynami wyginięcia dinozaurów,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- wypowiada się na temat wyginięcia dinozaurów,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

Przebieg dnia

1. Karta pracy, cz. 2, nr 28. - do wydruku na końcu

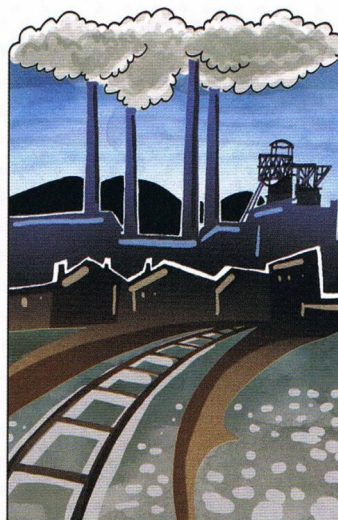
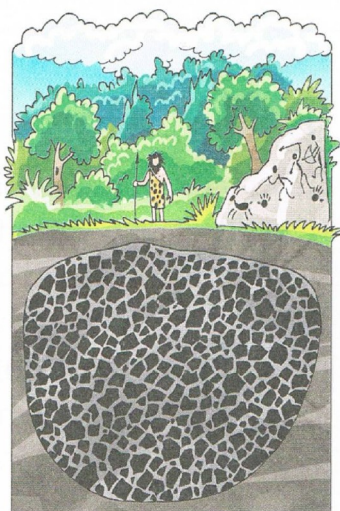
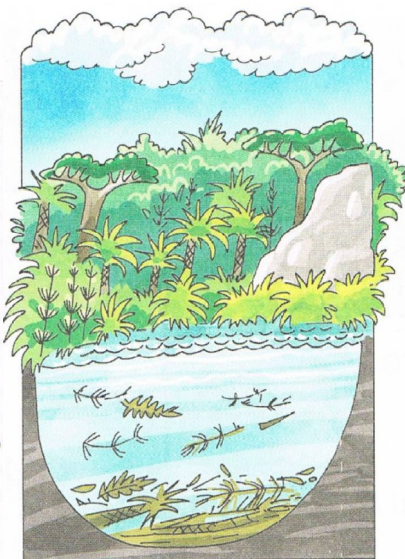
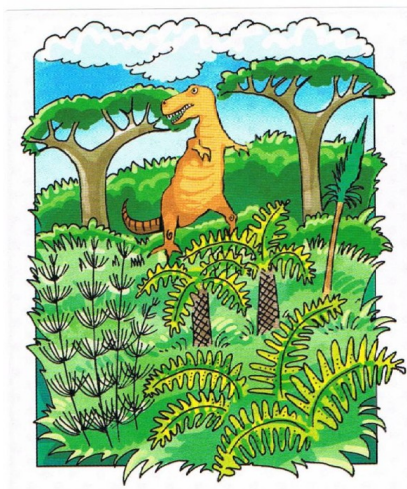
- Który dinozaur idzie do swojego gniazda?
- Narysujcie jego drogę.

2. Opowiadanie historyjki przez R.

Historyjka obrazkowa *Jak powstaje węgiel.*

Dawno, dawno temu, przed wielu laty, tam gdzie teraz znajduje się kopalnia węgla, rósł wielki, zielony las, a w nim ogromne drzewa, paprocie i skrzypy. Były one bardzo duże i zupełnie inne od tych, które można spotkać w naszych lasach. Drzewa te rosły i rosły, a po wielu latach przewracały się ze starości. Łamały je wichury i burze, zalewały wody, po których zostawał muł, przysypywała ziemia, otulając je coraz grubszą warstwą. Na obalonych pniach wyrastały nowe, a te, które leżały pod ziemią, bez dostępu powietrza, twardniały powoli i zamieniały się w twarde, czarne bryły. Jeszcze dziś można czasami zobaczyć na kawałku węgla ślady prastarych drzew, które rosły na Ziemi, kiedy nie było na niej jeszcze ludzi. Obecnie węgiel wydobywa się spod ziemi w kopalniach. Ludzie, którzy go wydobywają, to górnicy.

Jak powstał węgiel...



3. Ćwiczenia logorytmiczne.

Dziecko porusza się zgodnie z rymowanką, którą wypowiada za R.

Zrób do przodu cztery kroki

i rozejrzyj się na boki.

Teraz przysiad, wyskok w górę,

jakbyś chciał dosięgnąć chmury.

Już na prawej nodze skaczesz,

lewą trzymasz, nie inaczej.

Zmiana nogi, raz i dwa,

niech zabawa dalej trwa.

Teraz w tył; raz, dwa, trzy, cztery,

to dopiero są numery.

Obróć szybko się dokoła,

koleżankę swą zawołaj.

5. Karta pracy, cz. 2, nr 29. - do wydruku na końcu

– Policzcie wagoniki po lewej stronie, a potem – po prawej stronie.

– W pustych polach pod nimi narysujcie tyle wagoników z węglem, ile jest ich razem.

– Obejrzyjcie zdjęcia. Zamknijcie karty pracy i wymieńcie po kolei ich nazwy.

6. Zabawy z wykorzystaniem fragmentu wiersza Małgorzaty Barańskiej *Dinozaury w moim domu.*

W moim domu dawno temu

dinozaury się zadomowiły.

Na dzień dobry dały łapki,

szybko z nami się zaprzyjaźniły.

Darek ma dalmatyńczyka

i Dorotka także pieska ma.

A ja w domu już od dawna

mam duże dinozaury dwa. (...)

Który dinozaur idzie do swojego gniazda? Narysuj jego drogę.



Policz wagoniki po lewej stronie, a potem – po prawej stronie. W pustych polach pod nimi narysuj tyle wagoników z węglem, ile jest ich razem.



Obejrzyj zdjęcia. Zamknij karty pracy i wymień po kolei ich nazwy.

